

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和4年2月14日

事業所名: おひさま園

		チェック項目	はい	いいえ	未回答	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	16				
	2	職員の配置数は適切であるか	10	6			職員が少なかった事もあったのは事実。改善して少しずつ増やしている。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	16				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	16				
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	14	2			職員全体で業務改善を考えていきたい。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	16				
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	16				
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	13	1	2		外部の先生に定期的に訪問して頂き、改善や指導につなげている。今後も同じようにしていきたい。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	15		1		
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を作成しているか	16				
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	14	2			
	12	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	16				
	13	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	16				
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	16				
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	16				
	16	(放課後等デイサービスのみ) 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか					非該当
17	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を作成しているか	16					

	18	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	16				
	19	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	16				
	20	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	16				
	21	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	16				
	22	(放課後等デイサービスのみ) ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか					非該当
関係機関や保護者との連携	23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	16				
	24	(児童発達支援のみ) 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	16				
	25	(放課後等デイサービスのみ) 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか					非該当
	26	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	15			1	
	27	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	15			1	
	28	(児童発達支援のみ) 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	16				
	29	(児童発達支援のみ) 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	16				
	30	(放課後等デイサービスのみ) 就学前に利用していた保育所や認定こども園、幼稚園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか					非該当
	31	(放課後等デイサービスのみ) 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか					非該当
	32	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	14		2		
	33	児童発達支援の場合は、保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は、放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	7		8	1	コロナ禍の為、他園との交流や、研修の機会が減っているが、リモートで参加出来るものには、参加している。
	34	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	14			2	

	35	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達状況や課題について共通理 解を持っているか	16				
	36	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対して家族支援プログラム(ペアレント・ト レーニング等)の支援を行っているか	14	2			日々、保護者との連携はしているが、 学習会や集まって話す機会は、コ ロナ禍の為出来ていない。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	37	運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明を行っているか	16				
	38	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計 画を示しながら支援内容の説明を行い、保護 者から児童発達支援計画・放課後等デイサー ビス計画の同意を得ているか	16				
	39	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に 対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援 を行っているか	16				
	40	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 しているか	16				
	41	子どもや保護者からの相談や申入れについ て、対応の体制を整備するとともに、子どもや 保護者に周知し、相談や申入れがあった場合 に迅速かつ適切に対応しているか	15		1		
	42	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対 して発信しているか	16				
	43	個人情報の取扱いに十分注意しているか	16				
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	16				
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等地域 に開かれた事業運営を図っているか	8	6	2		現在、地域に開かれた行事は行って いない。今後考えていきたい。
	非 常 時 等 の 対 応	46	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者 に周知するとともに、発生を想定した訓練を実 施しているか	15		1	
47		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	16				
48		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の こどもの状況を確認しているか	16				
49		食物アレルギーのある子どもについて、医師 の指示書に基づく対応がされているか	16				
50		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	11	2	3		事故につながらないよう周知し、共 有していきたい。
51		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしているか	16				
52		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児 童発達支援計画・放課後等デイサービス計画 に記載しているか	15		1		

○ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。